מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המאפיינים של דף עבודה אינטראקטיבי ונגיש
- להבין את שלבי הכנת דף כזה בסדר הנכון
- לזהות כללי בטיחות ופרטיות בשימוש בדף כזה בכיתה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת מאפייני הדף

1. א – להקריא את הטקסט בקול
2. א – נשארת במכשיר שלו ולא נשלחת לשום מקום

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אין כניסה עם שם ואין שמירת נתונים אישיים
2. נכון – קצב איטי יותר עוזר להבין את הטקסט טוב יותר

חלק ג' – השלמת משפטים

1. הקראה
2. הקליט

חלק ד' – התאמה בין מאפיין להסבר

1. 1 – ג (קריאת הטקסט בקול בעברית)
2. 2 – א (שינוי מהירות ההקראה)
3. 3 – ד (התלמיד שומע את עצמו קורא)
4. 4 – ב (עוזר לקרוא מילים נכון)

חלק ה' – סדר נכון של השלבים

1. מכינים טקסט קצר, שאלות ומילים לאוצר מילים
2. מדביקים את ההנחיה שמבקשת את כל היכולות הדרושות
3. בודקים כל כפתור בדף שנוצר
4. מתקנים פרטים קטנים בשיחה עם הכלי

חלק ו' – חשיבה ותגובה

1. כי רוב התלמידים ישתמשו בדף דרך טלפון, וצריך לוודא שהכפתורים וההקראה עובדים גם שם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הקראה, הקלטה עצמית ומשוב מיידי
- שומר על פרטיות התלמיד ולא שולח מידע הלאה
- קצב של כ-0.8

טיפים להפעלה:

- אפשר להדפיס את הדף ולעבור על המושגים לפני הצגת דוגמה דיגיטלית
- כדאי להדגים שלב אחד בכיתה ולבקש מהתלמידים לנחש מה יקרה בלחיצה על כל כפתור
- שימו לב לסמן מראש אילו שאלות מתאימות לתלמידים המתקשים יותר

דף תרגול: דף עבודה אינטראקטיבי ונגיש

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

דף זה עוסק בדרך להפוך דף עבודה רגיל לדף אינטרנט אינטראקטיבי: תלמידים יכולים לשמוע את הטקסט בקצב שלהם, להקליט את עצמם קוראים ולקבל משוב מיידי על תשובות.

בנק מילים: הקליט | הקראה

1 חלק א' – הבנת מאפייני הדף

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה תפקיד כפתור ההקראה בדף העבודה?

א) להקריא את הטקסט בקול ב) למחוק את הטקסט ג) לשלוח את הדף למורה

2. מה קורה להקלטה של התלמיד?

א) נשארת במכשיר שלו ולא נשלחת לשום מקום ב) נשלחת אוטומטית למורה

ג) נשמרת באתר של המדריך

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הדף דורש מהתלמידים להזין שם משתמש וסיסמה כדי להיכנס	☐	☐
2	קצב הקראה של 0.8 מתאים במיוחד לתלמידים עולים	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. כפתור ה _____ מאפשר לתלמיד לשמוע את הטקסט בקול בקצב שמתאים לו

2. התלמיד יכול ל _____ את עצמו קורא ולשמוע את עצמו בחזרה

4 חלק ד' – התאמה בין מאפיין להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הקראה	___	**א.** שינוי מהירות ההקראה
2. מחוון קצב	___	**ב.** עוזר לקרוא מילים נכון
3. הקלטה עצמית	___	**ג.** קריאת הטקסט בקול בעברית
4. ניקוד	___	**ד.** התלמיד שומע את עצמו קורא

5 חלק ה' – סדר נכון של השלבים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מדביקים את ההנחיה שמבקשת את כל היכולות הדרושות
☐	מתקנים פרטים קטנים בשיחה עם הכלי
☐	מכינים טקסט קצר, שאלות ומילים לאוצר מילים
☐	בודקים כל כפתור בדף שנוצר

6 חלק ו' – חשיבה ותגובה

ענו בקצרה.

1. מדוע חשוב לבדוק את הדף בטלפון נייד ולא רק במחשב?

כרטיס יציאה

מהם שלושה דברים שדף עבודה אינטראקטיבי מאפשר שדף רגיל לא?

מדוע חשוב שההקלטה תישאר במכשיר התלמיד בלבד?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀