מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המאפיינים של דף עבודה אינטראקטיבי ונגיש
- להבין את שלבי הכנת דף כזה בסדר הנכון
- לזהות כללי בטיחות ופרטיות בשימוש בדף כזה בכיתה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת מאפייני הדף

1. א – להקריא את הטקסט בקול
2. א – נשארת במכשיר שלו ולא נשלחת לשום מקום
3. א – 7
4. א – לחבר בין מילה לפירוש שלה
5. א – 80 עד 150 מילים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אין כניסה עם שם ואין שמירת נתונים אישיים
2. לא נכון – ניקוד אוטומטי שגוי לעיתים קרובות ולכן צריך לבדוק אותו בעצמכם
3. נכון – קצב איטי יותר עוזר להבין את הטקסט טוב יותר
4. לא נכון – ההקלטה נשארת במכשיר של התלמיד בלבד
5. נכון – כך התלמיד לומד מהטעות ולא רק מקבל תשובה

חלק ג' – השלמת משפטים

1. הקראה
2. הקליט
3. בחור
4. התאמה

חלק ד' – התאמה בין מאפיין להסבר

- 1 – ד (קריאת הטקסט בקול בעברית)
- 2 – א (שינוי מהירות ההקראה)
- 3 – ב (התלמיד שומע את עצמו קורא)
- 4 – ה (עוזר לקרוא מילים נכון)
- 5 – ג (אומר מיד אם התשובה נכונה)

חלק ה' – סדר נכון של השלבים

1. מכינים טקסט קצר, שאלות ומילים לאוצר מילים
2. מדביקים את ההנחיה שמבקשת את כל היכולות הדרושות
3. בודקים כל כפתור בדף שנוצר
4. מתקנים פרטים קטנים בשיחה עם הכלי
5. בודקים שהעברית והניקוד נכונים
6. משתפים את הקישור עם התלמידים

חלק ו' – חשיבה ותגובה

1. כי רוב התלמידים ישתמשו בדף דרך טלפון, וצריך לוודא שהכפתורים וההקראה עובדים גם שם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הקראה, הקלטה עצמית ומשוב מיידי
- שומר על פרטיות התלמיד ולא שולח מידע הלאה
- קצב של כ-0.8

טיפים להפעלה:

- אפשר להדפיס את הדף ולעבור על המושגים לפני הצגת דוגמה דיגיטלית
- כדאי להדגים שלב אחד בכיתה ולבקש מהתלמידים לנחש מה יקרה בלחיצה על כל כפתור
- שימו לב לסמן מראש אילו שאלות מתאימות לתלמידים המתקשים יותר

דף תרגול: דף עבודה אינטראקטיבי ונגיש

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה לומדים איך דף עבודה רגיל הופך לדף שאפשר לשמוע, להקליט ולקבל בו תשובות מיד.

📖 מילון קטן:

הקראה	קול שמקריא את הטקסט בשביל התלמיד
מחוון קצב	כפתור שמשנה כמה מהר מקריאים את הטקסט
הקלטה עצמית	התלמיד מקליט את עצמו קורא ושומע בחזרה
ניקוד	סימנים מעל ומתחת לאותיות שעוזרים לקרוא נכון
משוב מיידי	תשובה מיד אחרי שבוחרים אם נכון או לא
משחק התאמה	משחק שבו מחברים מילה לפירוש שלה
בקרה עצמית	התלמיד בודק בעצמו מה הוא יודע לעשות

1 חלק א' – הבנת מאפייני הדף

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושה כפתור ההקראה?

א) להקריא את הטקסט בקול ב) למחוק את הטקסט ג) לשלוח את הדף למורה

ד) לשנות את צבע הדף

2. איפה נשמרת ההקלטה?

א) נשארת במכשיר שלו ולא נשלחת לשום מקום ב) נשלחת אוטומטית למורה

ג) נשמרת באתר של המדריך ד) נמחקת מיד בלי שאפשר לשמוע אותה

3. כמה שלבים יש בתהליך?

א) 7 ב) 3 ג) 10 ד) 5

4. מה עושים במשחק ההתאמה?

א) לחבר בין מילה לפירוש שלה ב) לשיר שיר ג) לצייר תמונה ד) לכתוב חיבור ארוך

5. כמה מילים צריך שיהיו בטקסט?

א) 80 עד 150 מילים ב) 500 עד 1000 מילים ג) 5 עד 10 מילים ד) 2000 מילים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הדף דורש מהתלמידים להזין שם משתמש וסיסמה כדי להיכנס	☐	☐
2	ניקוד שנוצר אוטומטית תמיד מדויק ואין צורך לבדוק אותו	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	קצב הקראה של 0.8 מתאים במיוחד לתלמידים עולים	☐	☐
4	ההקלטה של התלמיד נשלחת לשרת כדי שהמורה תוכל לשמוע אותה	☐	☐
5	אחרי תשובה שגויה מומלץ לתת לתלמיד לנסות שוב לפני שמראים את התשובה הנכונה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. כפתור ה _____ מאפשר לתלמיד לשמוע את הטקסט בקול בקצב שמתאים לו

2. התלמיד יכול ל _____ את עצמו קורא ולשמוע את עצמו בחזרה

3. לפני שרואים הסבר, צריך קודם ל _____ תשובה אחת מתוך האפשרויות

4. משחק ה _____ מחבר בין מילה לבין הפירוש שלה

4 חלק ד׳ – התאמה בין מאפיין להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הקראה	___	**א.** שינוי מהירות ההקראה
2. מחוון קצב	___	**ב.** התלמיד שומע את עצמו קורא
3. הקלטה עצמית	___	**ג.** אומר מיד אם התשובה נכונה
4. ניקוד	___	**ד.** קריאת הטקסט בקול בעברית
5. משוב מיידי	___	**ה.** עוזר לקרוא מילים נכון

5 חלק ה׳ – סדר נכון של השלבים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	משתפים את הקישור עם התלמידים
☐	בודקים כל כפתור בדף שנוצר
☐	מתקנים פרטים קטנים בשיחה עם הכלי
☐	בודקים שהעברית והניקוד נכונים
☐	מכינים טקסט קצר, שאלות ומילים לאוצר מילים
☐	מדביקים את ההנחיה שמבקשת את כל היכולות הדרושות

6 חלק ו' – חשיבה ותגובה

ענו בקצרה.

1. מדוע חשוב לבדוק את הדף בטלפון נייד ולא רק במחשב?

כרטיס יציאה

מהם שלושה דברים שדף עבודה אינטראקטיבי מאפשר שדף רגיל לא?

מדוע חשוב שההקלטה תישאר במכשיר התלמיד בלבד?

מה הקצב המומלץ להקראה לתלמידים עולים?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀