מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המאפיינים של דף עבודה אינטראקטיבי ונגיש
- להבין את שלבי הכנת דף כזה בסדר הנכון
- לזהות כללי בטיחות ופרטיות בשימוש בדף כזה בכיתה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת מאפייני הדף

1. א – להקריא את הטקסט בקול
2. א – נשארת במכשיר שלו ולא נשלחת לשום מקום
3. א – 7
4. א – לחבר בין מילה לפירוש שלה
5. א – 80 עד 150 מילים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אין כניסה עם שם ואין שמירת נתונים אישיים
2. לא נכון – ניקוד אוטומטי שגוי לעיתים קרובות ולכן צריך לבדוק אותו בעצמכם
3. נכון – קצב איטי יותר עוזר להבין את הטקסט טוב יותר
4. לא נכון – ההקלטה נשארת במכשיר של התלמיד בלבד
5. נכון – כך התלמיד לומד מהטעות ולא רק מקבל תשובה

חלק ג' – השלמת משפטים

1. הקראה
2. הקליט
3. בחור
4. התאמה

חלק ד' – התאמה בין מאפיין להסבר

- 1 – ה (קריאת הטקסט בקול בעברית)
- 2 – ג (שינוי מהירות ההקראה)
- 3 – ד (התלמיד שומע את עצמו קורא)
- 4 – א (עוזר לקרוא מילים נכון)
- 5 – ב (אומר מיד אם התשובה נכונה)

חלק ה' – סדר נכון של השלבים

1. מכינים טקסט קצר, שאלות ומילים לאוצר מילים
2. מדביקים את ההנחיה שמבקשת את כל היכולות הדרושות
3. בודקים כל כפתור בדף שנוצר
4. מתקנים פרטים קטנים בשיחה עם הכלי
5. בודקים שהעברית והניקוד נכונים
6. משתפים את הקישור עם התלמידים

חלק ו' – חשיבה ותגובה

1. כי רוב התלמידים ישתמשו בדף דרך טלפון, וצריך לוודא שהכפתורים וההקראה עובדים גם שם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הקראה, הקלטה עצמית ומשוב מיידי
- שומר על פרטיות התלמיד ולא שולח מידע הלאה
- קצב של כ-0.8

טיפים להפעלה:

- אפשר להדפיס את הדף ולעבור על המושגים לפני הצגת דוגמה דיגיטלית
- כדאי להדגים שלב אחד בכיתה ולבקש מהתלמידים לנחש מה יקרה בלחיצה על כל כפתור
- שימו לב לסמן מראש אילו שאלות מתאימות לתלמידים המתקשים יותר

דף תרגול: דף עבודה אינטראקטיבי ונגיש

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

דף זה עוסק בדרך להפוך דף עבודה רגיל לדף אינטרנט אינטראקטיבי: תלמידים יכולים לשמוע את הטקסט בקצב שלהם, להקליט את עצמם קוראים ולקבל משוב מיידי על תשובות.

1 חלק א' – הבנת מאפייני הדף

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה תפקיד כפתור ההקראה בדף העבודה?

א) להקריא את הטקסט בקול ב) למחוק את הטקסט ג) לשלוח את הדף למורה

ד) לשנות את צבע הדף

2. מה קורה להקלטה של התלמיד?

א) נשארת במכשיר שלו ולא נשלחת לשום מקום ב) נשלחת אוטומטית למורה

ג) נשמרת באתר של המדריך ד) נמחקת מיד בלי שאפשר לשמוע אותה

3. כמה שלבים כוללת הכנת דף העבודה האינטראקטיבי?

א) 7 ב) 3 ג) 10 ד) 5

4. מה מטרת משחק ההתאמה בדף?

א) לחבר בין מילה לפירוש שלה ב) לשיר שיר ג) לצייר תמונה ד) לכתוב חיבור ארוך

5. איזה אורך טקסט מומלץ לדף עבודה כזה?

א) 80 עד 150 מילים ב) 500 עד 1000 מילים ג) 5 עד 10 מילים ד) 2000 מילים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הדף דורש מהתלמידים להזין שם משתמש וסיסמה כדי להיכנס	☐	☐
2	ניקוד שנוצר אוטומטית תמיד מדויק ואין צורך לבדוק אותו	☐	☐
3	קצב הקראה של 0.8 מתאים במיוחד לתלמידים עולים	☐	☐
4	ההקלטה של התלמיד נשלחת לשרת כדי שהמורה תוכל לשמוע אותה	☐	☐
5	אחרי תשובה שגויה מומלץ לתת לתלמיד לנסות שוב לפני שמראים את התשובה הנכונה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. כפתור ה _____ מאפשר לתלמיד לשמוע את הטקסט בקול בקצב שמתאים לו

2. התלמיד יכול ל _____ את עצמו קורא ולשמוע את עצמו בחזרה

3. לפני שרואים הסבר, צריך קודם ל _____ תשובה אחת מתוך האפשרויות

4. משחק ה _____ מחבר בין מילה לבין הפירוש שלה

4 חלק ד' – התאמה בין מאפיין להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הקראה	___	**א.** עוזר לקרוא מילים נכון
2. מחוון קצב	___	**ב.** אומר מיד אם התשובה נכונה
3. הקלטה עצמית	___	**ג.** שינוי מהירות ההקראה
4. ניקוד	___	**ד.** התלמיד שומע את עצמו קורא
5. משוב מיידי	___	**ה.** קריאת הטקסט בקול בעברית

5 חלק ה' – סדר נכון של השלבים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בודקים כל כפתור בדף שנוצר
☐	מתקנים פרטים קטנים בשיחה עם הכלי
☐	מכינים טקסט קצר, שאלות ומילים לאוצר מילים
☐	בודקים שהעברית והניקוד נכונים
☐	משתפים את הקישור עם התלמידים
☐	מדביקים את ההנחיה שמבקשת את כל היכולות הדרושות

6 חלק ו' – חשיבה ותגובה

ענו בקצרה.

1. מדוע חשוב לבדוק את הדף בטלפון נייד ולא רק במחשב?

כרטיס יציאה

מהם שלושה דברים שדף עבודה אינטראקטיבי מאפשר שדף רגיל לא?

מדוע חשוב שההקלטה תישאר במכשיר התלמיד בלבד?

מה הקצב המומלץ להקראה לתלמידים עולים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀